А, играет ли , Ваш ребенок…..?

Уважаемые родители! Предлагаем Вам понаблюдать за играми своих малышей … и поиграть вместе с ними

Дети 2-3 года

- К двум годам ребенок уже способен отображать в игре простейшие действия с предметами, подражая действиям взрослого кормит и укладывает спать куклу, прокатывает машинки и др.).
- Ребенок принимает предложения к использованию в игре предметов заместителей, пользуется ими в самостоятельных играх
- Со своими детьми, Вы можете поиграть - «Кто что ест», «Лишний предмет», «Говорят животные», «Прямое попадание» (игра с мячом).

Дети 3-4 лет

- Дети этого возраста могут со сверстниками играть в игры на бытовые сюжеты (« Как дома», «В больнице», «В парикмахерской», «В магазине»),
- самостоятельно придумывать новые сюжетные линий, комбинировать и согласовывать варианты развития сюжета с друзьями. Активно использовать приемы словесной передачи воображаемых игровых событий, места действия («Здесь море. Это корабль — он плывет к замку волшебника»).
- Дети осваивают приемы условного проигрывания части сюжета — «как будто».
- Со своими детьми, Вы можете играть в игры с сюжетами «Врач и пациенты», «Продавец и покупатель», «Гараж и автомеханики» м т.д.

Дети 4-5 лет

- Расширяется тематика игр. Дети включают в игру элементы общественной жизни, комбинируют эпизоды из сказок и реальной жизни. Усложняются сюжеты. Они становятся развернутыми и разнообразными. Главным в сюжете для детей становится воспроизведение отношений между людьми, соблюдение правил взаимоотношений.
- Ролевой диалог становится более длительным и содержательным. Дети передают характерные особенности персонажа игры с помощью средств выразительности (движения, мимика, жесты, интонации).
- Дети самостоятельно выбирают предметы-заместители, легко дают им и воображаемым предметам словесные обозначения.
- Большая роль в организации игры принадлежит взрослым, но помощь должна быть ненавязчивой.
- Со своим ребенком Вы можете поиграть в игры с развёрнуыми сюжетами «Семья» – прогулка в парке – кафе; «Поездка в транспорте» – такси- автобус- автомастерская- автозаправка; «Поликлиника»-регистратура –прием у врачей специалистов.

Дети 5-6 лет

- Дети данного возраста воспроизводят события и ситуации, которые находятся за рамками их личного опыта, они хотят воспроизвести события, происходящие в жизни страны и всего мира.
- В играх дети объединяют знания, полученные из личных наблюдений, книг, кинофильмов, рассказов взрослых. Дети заранее распределяют роли, выбирают материал для игры.
- Со своим ребенком, Вы можете поиграть «Хороший и плохой поступок». «Дом, семья», «В кафе».

Дети 6-7 лет

- Игры носят совместный, коллективный характер.
- В этом возрасте можно выделить организаторов игр — это дети, которые знают много сюжетов и пользуются авторитетом. Как правило, они принимают главную роль. Но иногда такой ребенок может выбрать и второстепенную роль, продолжая при этом «вести» всю игру, определяя и контролируя действия остальных.
- Ребенок разделяет роли между игрушками, а сам только передвигает их, придумывает сюжет игры и диалоги между персонажами.
- Со своим ребенком, Вы можете поиграть в «Мы – спортсмены», «Ателье мод», Ветеринарная лечебница», «На дорогах города».